

Conversazione

con Francesca di mercoledì 11/03/'15

Legenda F: Francesca, B: Bambini

F. Ciao! Ci siete tutti ?

B. Si!

F. Vi ricordate cosa abbiamo detto l'altra volta?

B. Si !

F. Di cosa abbiamo parlato?

B:

- Della rete;
- Si possono scaricare i disegni;
- Si può comprare;
- Si può ascoltare la musica;
- Si possono vedere delle fotografie;

F. Poi, le mamme, possono leggere anche delle ricette, bene, poi, vi ho portato una paletta, So che anche voi l'avete fatta, e' ancora a scuola la vostra?

B. No l'abbiamo portata a casa per lo Stop;

F. Oggi vi voglio parlare del computer. Visto che anche a casa vostra avete un pc. che si collega alla rete è importante proteggere i vostri dati che avete nel computer. E come per entrare a casa vostra, per farlo bisogna seguire alcune regole. C'è il nome vicino al campanello della porta e poi c'è la serratura per infilare la chiave. Anche nel computer una volta acceso, vedete (Sullo schermo appare il desktop illuminato con la videata della password) il mio nome, ma per entrare occorre, come per aprire casa vostra, una chiave ma è una chiave speciale lo sapete come si chiama?

B. No;

F. Password. La password è una parola segreta che solo il padrone del computer sa e che digita quando vuole aprirlo. Il computer contiene delle informazioni private come foto, parole, che non sempre abbiamo piacere che tutti ne vengano a conoscenza. Così come a casa nostra non abbiamo piacere che anche degli estranei entrino a casa nostra, così la chiave password è una chiave speciale che fa aprire la porta del computer solo quando c'è il padrone di casa. Lui e l'unico che sa la parola segreta che digitandola in quel rettangolo sotto al mio nome, vedete appaiono quei puntini neri, dopodiché finalmente si apre il computer.

Per vedere il computer bisogna osservare altre regole, ora ne parliamo

Facciamo un gioco, il gioco delle differenze. Io vi farò vedere due immagini che rappresentano dei comportamenti di bambini in famiglia. Visto che non avete la paletta per indicare stop potete alzare la mano. Dovrete alzarla solo quando vedete un comportamento sbagliato.

(F. mostra 2 slide di due famiglie a tavola durante un pasto. Nella prima invece di mangiare e parlare insieme , ciascuno guarda il suo Tablet/cellulare assorto, nella seconda le persone mangiano e si guardano negli occhi mentre parlano sorridendo)

F.(Prima immagine) Secondo voi è normale fare così a tavola?

B. (Silenzio)

F. Fate così a casa voi?

B. (Silenzio)

F. La prima regola è che quando si mangia il cellulare, il tablet e il computer devono stare fermi perché altrimenti si mangia male, il cibo diventa freddo, si mangia in fretta e nessuno parla e ascolta, non ci si diverte insieme, vedete questi familiari, non si guardano neppure negli occhi. Ora vi mostro un'altra famiglia e vedrete cosa c'è qualcosa di diverso?

B. Sì!

F. Ora alzate la mano sulla famiglia che si comporta male non rispettando la prima regola?

Bravissimi, avete capito, ora vi faccio vedere altre 2 immagini e ancora dovete scegliere quella in cui si rispettano le regole.(Nella prima un bimbetto spaventato che da soli guardano un tablet nella seconda c'è un'intera famiglia seduta correttamente. I due genitori interagiscono coi figli uno mentre guarda un libro e l'altro che guarda un tablet sorridendo) Ecco, cosa c'è di diverso ?

B.

- I bimbi non hanno paura;
- Ci sono i genitori vicino;
- Ridono;
- Non sono sdraiati a terra;
- Non stanno così appiccicati al video.

F. Allora votate stop all'immagine che non vi piace?

B. (tutti stoppano la prima)

F. Bene la seconda regola è proprio che non si guarda il tablet o il computer da soli, perché potreste spaventarvi, o vedere delle immagini da grandi, poi occorre stare un po' distanti, e che i genitori vicini possano intervenire per spiegare e per fermarvi dopo 15 minuti.

F. Continuiamo questo gioco, ora vi mostro solo un'immagine.(Nella prima due bimbi sdraiati per terra soli, guardano 2 pc portatili mangiandosi dei pop corn) Secondo voi questi bimbi si comportano bene o no?

B. No! Stop ! (Alzano la mano)

F. Cosa c'è di sbagliato?

B.

- Mangiano e allora con le mani sporche sporcano il computer;
- Sono troppo vicini allo schermo;
- Sono sdraiati;
- Sono senza genitori;

F. Esatto queste sono altre regole importanti: Quando si guarda il computer, non si mangia altrimenti le mani appiccicose possono sporcare il tablet o il pc. Poi è meglio non stare sdraiati per terra, perché il corpo è scomodo e si rischia di stare troppo vicini allo schermo e non stare da soli senza genitori. Ora guardate questa immagine e alzate la mano se credete questo bimbo non si stia comportando bene. (Mostra un bimbo al buio da solo, che sta seduto

col tablet sulle gambe).

B. (Tutti) Nool! Stop !

F. Perché avete detto stop?

B.

- E' al buio;

- E' da solo;

-Ce l'ha sulle gambe:

F. Esatto! Bravi ! Altra regola da ricordare, non tenere mai il tablet o il computer sulle gambe perché si riscaldano e vo possono fare male, poi è meglio avere un po' di luce e un genitore vicino, andiamo avanti, guardate questa immagine. (Mostra un bimbo addormentato abbracciando un tablet) Cosa ne dite, alziamo la paletta, o pensate faccia bene quel bambino a dormire così?

B. No ! (Alzano tutti la mano) ;

F. Perché avete detto stop?

B.

- Perché può cadere e rompersi il collo;

- Perché è da solo.

F. E' vero,altra regola da ricordare, il computer, o il tablet si possono usare di giorno, ma quando si va a dormire no,è meglio spegnere tutto . Come non va bene tenere il cellulare vicino alla testa, ma usare il vivavoce, così, anche il tablet, o il computer vicino tutte le ore della notte fanno male, oltre al fatto che possono cadere. Poi sapete che i bambini come voi devono stare al pc o tablet solo 15 minuti, non tutta la notte, mi raccomando.

La palette dello stop, le devono usare i vostri genitori ma ricordatevi che la paletta ci vuole bene perché ci aiuta ad abituarci bene. Se noi sappiamo rispettare tutte queste regole ora possiamo guardare insieme il tablet.

B. C'è Pinocchio ?!?!

F. Si, ecco la storia di Pinocchio, (i bimbi gioiscono) dove eravamo rimasti?

B. Al campo dei miracoli.

F. Però per ricordarsi dove si è rimasti nei libri solitamente si mette un segnalibro, ma in questa storia digitale, come possiamo fare?

B. (Silenzio)

Qua, c'è un modo diverso, vedete nello schermo in alto a sinistra se premete li (indica) trovate l'indice figurato. Ecco ora vedete tutti i capitoli rappresentati con una figura e il numero della pagina corrispondente. Sapete leggere i numeri?

B. Si;

F. Qual è il numero della pagina che ci interessa ?

B. Il n° 8.

F. Bene. Ecco vedete siamo tornati alla pagina della pianta dei miracoli, ora , ogni pagina,uno alla volta venite qua da me a vederla nel tablet.

Tu ti ricordi come si fa ad andare avanti ?

B. (Annuisce e tocca col dito il simbolo della freccia che fa avanzare di una pagina)

F. Bravissimo, cosa succede ora ?.....

Fatevi raccontare dai bambini il seguito o se volete rivedere insieme a loro la storia fate click qui